

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 г. Пензы «Северное сияние»

**Мастер – класс для родителей
по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста
«Ловкие пальчики»**

Подготовила:
Ю.Е. Сосновская,
воспитатель

Пенза, 2017г.

Цель. Показать родителям приёмы и способы развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

Задачи.

- познакомить родителей с педагогическими приёмами развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста. - формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми;
- апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей.

Оборудование и материал. Манная крупа, картон, клей ПВА, кисти для клея, прищепки, пуговицы, цветная бумага, цветные макароны, шнурки, пальчиковые краски, листы для рисования, салфетки, проектор, экран.

Ход мастер-класса.

Организационный момент. Участники мастер-класса садятся за столы, на которых разложены материалы по развитию мелкой моторики.

*Не умели наши пальцы рисовать,
Карандаш и ручку правильно держать.
Не могли лепить из пластилина и катать,
Мелкие игрушки наощупь угадать.
Мы решили наши пальцы научить-
Мелкую моторику развить.*

Ведущий предлагает поговорить о разных способах развития мелкой моторики у детей. И рассказывает, почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребенка в целом.

Мелкая моторика – способность манипулировать **мелкими предметами**, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. **Мелкая моторика** связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что **развитие мелкой моторики и развитие речи** очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. Дело в том, что на кистях рук имеются точки и зоны, которые связаны с различными зонами головного мозга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук *«тревожат»* расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Поэтому, **развивая мелкую моторику**, мы активизируем зоны,

отвечающие за становление детской речи повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно уже давно. Специалисты утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из форм такой работы является пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка:

- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Ведущий мастер-класса предлагает познакомимся с некоторыми из них.

(Вниманию родителей предлагается несколько пальчиковых игр.)

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которыми можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

Работа с сыпучими материалами.

- Рисование по крупе. На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу. Ведущий предлагает участникам мастер-класса нарисовать картину пальцем одной руки, одновременно пальцами обеих рук, оставляя отпечатки подушечками пальцев и т.д.

- На листе картона клеим ПВА рисуется рисунок, а потом мелкой крупой посыпем этот рисунок. Лишнюю крупу стряхиваем с картона.



Работа с подручным материалом (игры с прищепками).

Ведущий предлагает участникам мастер-класса прикрепить прищепки по периметру вырезанных из картона фигур. Можно «приделать» иголки ежу, лучи солнышку и т.д. После выполнения задания работы вывешиваются на доску.



Игры с пуговицами (картинки из пуговиц).

Для развития творческих способностей и образного мышления можно выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия. Ведущий предлагает выложить рисунок или орнамент. Чем мельче пуговицы, тем кропотливее работа, развивается пинцетный захват.



Обрывная аппликация

Ведущий предлагает участникам сделать аппликацию из цветной бумаги, не используя ножниц. Участники мастер-класса должны будут рвать цветную бумагу руками и выкладывать из нее картинку.



Игры с макаронами

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п. Ведущий предлагает сделать бусы из цветных макарон (нанизывание макарон на шнурок).

Ведущий предлагает также выложить картину из цветных макарон, приклеивая их на картон с помощью пластилина.



Рисование

Рисование - одно из самых любимых занятий всех детей. Чем чаще ребенок держит в руках кисточку, карандаш или фломастер, тем легче ему будет в школе. Детям очень нравятся нетрадиционные методы рисования, такие как рисования пальцами. Можно рисовать одним, двумя, а можно сразу всеми пальцами одновременно.

Ведущий мастер-класса предлагает участникам тоже порисовать пальцами.



Игра "Волшебный мешочек" (Угадывание на ощупь предметов).

Ведущий предлагает зрителям мастер-класса поиграть в эту игру. Потребуется мешочек с разнообразными мелкими игрушками и предметами.



После того, как участники мастер –класса справятся с заданиями, проводится выставка всех работ.

Ведущий предлагает родителям вспомнить все игры и рассказать, чем они отличаются друг от друга, какие им больше понравились (*контроль*), поделиться впечатлениями о проделанной работе (*рефлексия*).

В конце встречи вниманию родителей предлагается фотовыставка о том, как развивают мелкую моторику у их детей воспитатели в детском саду.

Ведущий благодарит участников мастер-класса за проделанную работу и выражает надежду, что те знания которые они получили, игры, с которыми они познакомились, позволит им создать дома вместе с детьми удивительные поделки.

И в заключении ведущий мастер-класса предлагает родителям памятки о разнообразии предметов для развития мелкой моторики и игры для пальчиков.